

BFF Bern

Wir sind das führende interkulturelle Bildungszentrum für die Themen: Berufsvorbereitung, Betreuung, Gesundheit, Hauswirtschaft, Kindererziehung, Sozialpädagogik, Facility Management und Weiterbildung.

780 Lernende in der Berufsvorbereitung, 2500 Lernende in der Beruflichen Grundbildung, 500 Lernende in der Höheren Fachschule und rund 1400 Kursteilnehmende in der Weiterbildung besuchen bei uns ein Bildungsangebot.

Wir leben die Vielfalt: Menschen aus über 80 verschiedenen Nationen arbeiten und lernen an der Schule.

BFF · Eine Institution des Kantons Bern.

Juni 2021

Weiterbildung

Sekretariat: Tel. 031 635 28 33

Schwarztorstrasse 5, 3001 Bern

wb@bffbern.ch / www.bffbern.ch



Führen in sozialen und sozialmedizinischen Institutionen

Einstieg Absolvent:innen SBK



Brückenangebote
Berufsbildung
Höhere Fachschulen
Weiterbildung

«Die Module fand ich sehr vielseitig und praxisbezogen, so dass ich stark im beruflichen Alltag davon profitieren kann.»

«Heute erhielt ich nun das lang ersehnte Prüfungsergebnis der abgelegten Berufsprüfung. Mit Freude darf ich informieren: Die Prüfung ist bestanden. Als Erfolgsfaktoren sind die Dozierenden der Weiterbildung an der BFF Bern und deren vermittelten Inhalte zu bezeichnen. Ich möchte mich für die gute Prüfungsvorbereitung innerhalb der Weiterbildung bedanken. Ebenfalls fand ich die Module sehr vielseitig und praxisbezogen ausgestaltet, so dass ich stark im beruflichen Alltag davon profitieren kann.»

Roman Rech, Gesamtleitung Meliso, blickt auf seinen erfolgreichen Abschluss und die Weiterbildung zum Teamleiter in sozialen und sozialmedizinischen Institutionen an der BFF Bern zurück.



Leiten, gestalten, steuern: Führungspotentiale entfalten.



Entwickeln Sie in diesem Zertifikatslehrgang ein vertieftes Verständnis über Führungsmodelle, Führungsprozesse, Führungsmethodik und Führungspersönlichkeit. Stärken Sie sich als Führungsperson und lernen Sie, Ihre Ressourcen zu nutzen und Potentiale zu entfalten. Damit Sie sich und Ihr Team erfolgreich führen: konsequent, souverän und authentisch.

Aufnahmevoraussetzungen

- Kompetenznachweis Module 1 & 2 SBK
- Nachweis Berufsabschluss auf Sekundarstufe II oder Tertiärstufe im sozialen und sozi-almedizinischen Bereich (Kopie EFZ oder Diplom FH/HF) (Aufnahme nur möglich, sofern noch genügend freie Plätze in laufenden Kursen vorhanden sind).

Termine

Die Termine der Module sowie der Infoanlässe finden Sie auf unserer Webseite:
www.bffbern.ch/fuehrung

50% der Kurskosten übernimmt Bund

Nach Absolvierung der Eidg. Prüfung (Stufe 1) oder Höheren Fachprüfung (Stufe 3) können – unter Nachweis der an der Schule bezahlten Kursgebühren – Bundesbeiträge geltend gemacht werden. Sie betragen 50% der Kursgebühren und werden an die Teilnehmenden der Eidg. Prüfung entrichtet.

Wichtig: Die Rechnung muss auf den Namen der kursteilnehmenden Person lauten. Die Rückerstattung der Bundesbeiträge erfolgt nach Absolvierung der Prüfung. Weitere Informationen zu den Bundesbeiträgen:
www.sbf.admin.ch > Bildung > Höhere Berufsbildung > Bundesbeiträge vorbereitende Kurse BP und HFP.

Teamleiterin/Teamleiter in sozialen und sozialmedizinischen Institutionen

Arbeitsgebiet

Die Teamleiterinnen und Teamleiter in sozialen und sozialmedizinischen Organisationen planen, führen und verantworten die Tätigkeiten ihres Teams zugunsten von Kindern, Jugendlichen, Menschen mit Beeinträchtigungen, betagten Menschen oder anderen Zielgruppen (nachfolgend Klientinnen und Klienten genannt), beispielsweise in Betreuungseinrichtungen für Kinder, in Institutionen für Menschen mit Beeinträchtigungen, in Pflegeheimen oder in Spitex-Organisationen.

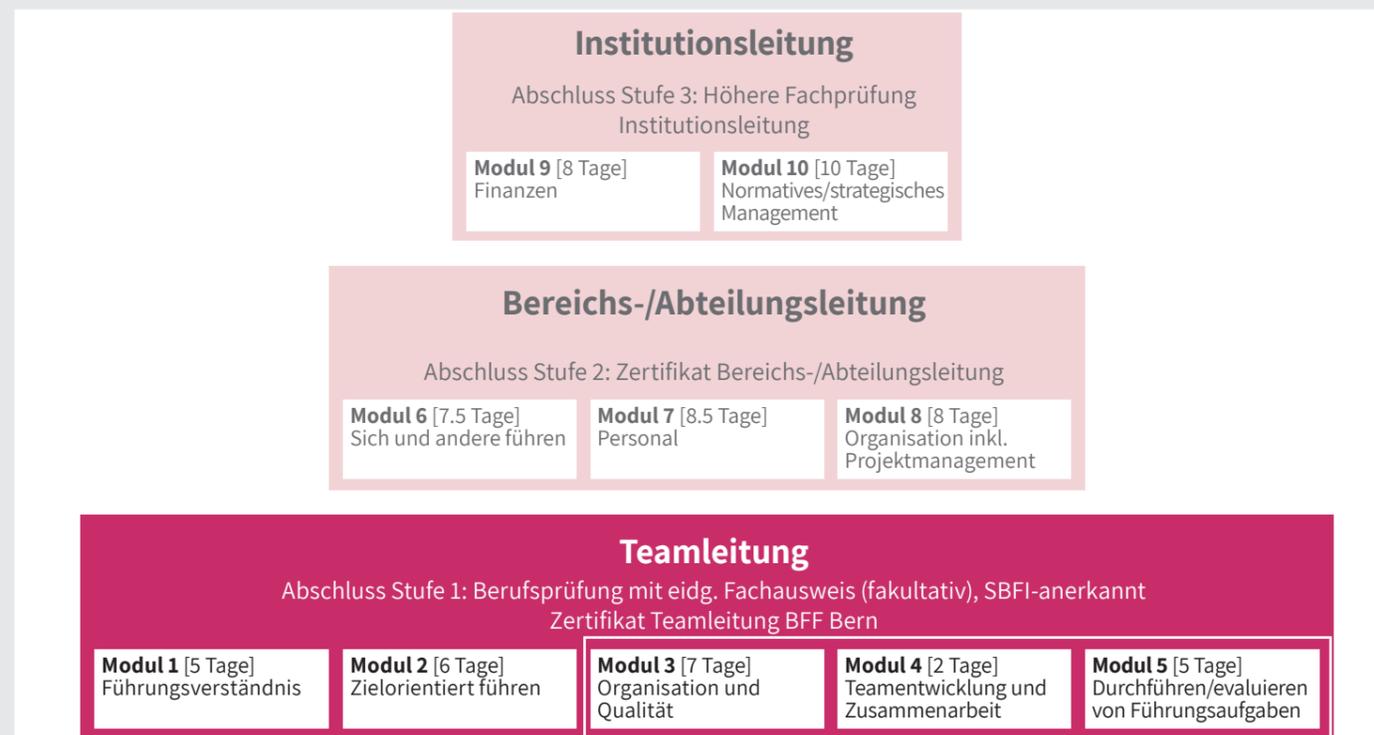
Sie führen interdisziplinäre Teams, deren Kernaufgabe es ist, die Klientinnen und Klienten ressourcenorientiert und bedürfnisgerecht zu bilden, zu begleiten, zu betreuen oder zu pflegen.

Ein besonderes Augenmerk gilt dabei der Würde der Menschen mit Unterstützungsbedarf sowie der daraus abgeleiteten Rechte.

Diese anspruchsvolle Aufgabe umfasst die Vernetzung von Führung (Leadership) mit betriebswirtschaftlichen Aspekten (Management) im Hinblick auf eine nachhaltige Erfüllung des Auftrags der Organisation in einem dynamischen gesellschaftlichen und politischen Umfeld.

Wichtigste Handlungskompetenzen

Um diese Führungsaufgaben erfüllen zu können, müssen Teamleiterinnen und Teamleiter in sozialen und sozialmedizinischen Organisationen Kompetenzen in folgenden Bereichen nachweisen:



- Die Ziele und Vorgaben der Organisation mit dem Team umsetzen.
- Zusammenarbeit im Team fördern.
- Die Teammitglieder führen.
- Führungsaufgaben wertorientiert und reflektiert gestalten.
- Die Qualität der Leistungen für die Klientinnen und Klienten sicherstellen.
- Organisations- und Geschäftsprozesse umsetzen.

Zielgruppe

Mitarbeitende aus Institutionen im Sozial- und Gesundheitswesen, von Beratungsstellen, aus Kitas und Tagesschulen, die eine Führungsverantwortung innehaben oder neu eine Führungsaufgabe übernehmen.

Zeitlicher Umfang Module 3-5

- 120 Kontaktlektionen à 45 Minuten (Zertifikat BFF)
- 160 Lektionen Selbststudium à 45 Minuten (Zertifikat BFF)
- 280 Stunden Gesamtumfang

Anschluss

Nach Besuch Modul 1-5 inkl. Kompetenznachweise:

- eidg. Berufsprüfung Teamleitung in sozialen und sozialmedizinischen Institutionen (Details siehe www.examen-sozmed.ch) und/oder
- Einstieg in Stufe 2 Bereichsleitung: Module 6-8

Modulreihenfolge

Die Modulreihenfolge ist vorgegeben. Die erfolgreich absolvierten Module haben hinsichtlich der weiteren Stufen der Führungsweiterbildung eine maximale Gültigkeitsdauer von 5 Jahren, sofern die Berufsprüfung nicht absolviert oder nicht bestanden wurde.

Investition Teamleiter:in Module 3-5*

CHF 5300.00 plus Fachliteratur ca. CHF 150.00 (BFF Zertifikat Teamleitung)

Die Teilnehmenden der eidg. Berufsprüfung Teamleitung erhalten 50% der Kurskosten nach dem Ablegen der Berufsprüfung ausbezahlt (vgl. Hinweis Bundesfinanzierung).

Hinweis: An der BFF Bern können nur die Module 1-5 besucht werden. Die Module 6-10 werden von anderen Institutionen angeboten (z.B: CURAVIVA, MMI)

*Beträge ohne Gewähr

